


Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова»

Рассмотрено  
на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
«Общеобразовательные дисциплины»  
Председатель ПЦК  
  
С.О. Мингазов - Шаляпин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**общеобразовательного цикла**  
**основной образовательной программы**  
**ОД.01.05.«География»**

**по специальностям:**

- 53.02.02. – Музыкальное искусство эстрады (по видам).**
- 53.02.03.– Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);**
- 53.02.04. – Вокальное искусство;**
- 53.02.05. – Сольное и хоровое народное пение;**
- 53.02.06.– Хоровое дирижирование;**
- 53.02.07. – Теория музыки**

Самара, 2021 год.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

53.02.04. – Вокальное искусство;

53.02.06.– Хоровое дирижирование;

53.02.07. – Теория музыки;

53.02.03.– Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

53.02.02. – Музыкальное искусство эстрады (по видам).

53.02.05.- Сольное и хоровое народное пение

Углубленной подготовки

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им Д.Г. Шаталова»

Разработчики:

Орехова Т.В., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «География»	4
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	5
Содержание учебной дисциплины	7
Тематическое планирование	10
Тематический план	11
Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины «География»	15
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

Рабочая программа по дисциплине «География» содержит пояснительную записку, тематическое планирование, характеристику основных видов учебной деятельности студентов и требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «География» рассчитана на максимальную нагрузку – 48 часов, из них – 36 аудиторных часов и 12 – самостоятельная работа студентов.

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» (рекомендация ФГАУ «ФИРО»).

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- Владение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- Воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- Нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет – ресурсы, для правильной оценки важнейших социально – экономических вопросов международной жизни;
- Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### **Общая характеристика учебной дисциплины «География»**

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных

политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Учебная дисциплина «География» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания физической географии, истории, политологии, экономики, этнической, религиозной и других культур. Все это она исследует в рамках традиционной триады «природа—население—хозяйство», создавая при этом качественно новое знание. Это позволяет рассматривать географию как одну из классических метадисциплин.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение географии осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых специальностей СПО.

Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные специальности СПО.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «География» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- ***Личностных:***

- ✓ сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ✓ сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, приводить аргументы и контраргументы;
- ✓ критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ✓ креативность мышления, инициативность и находчивость;

- ***Метапредметных:***

- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- ✓ умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- ✓ представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- ✓ понимание места и роль географии в системе наук;

- ***Предметных:***

- ✓ владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- ✓ сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- ✓ владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- ✓ владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- ✓ владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- ✓ владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- ✓ сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1.1 Введение**

Объем часов – 1. Уровень усвоения – 1.

География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

### **Тема 1.2 Политическая карта мира**

Объем часов -2. Уровень усвоения -1.

Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территорий, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Государственное устройство стран мира.

### **Тема 1.3 Международные отношения и политическая карта мира**

Объем часов -2. Уровень усвоения -2.

Международная политика экономически развитых стран: США, Англия, Германия, Франция. Экономическое влияние этих стран на страны третьего мира. Новая «колониальная» политика. Арабские страны.

### **Тема 1.4 Международные отношения и политическая карта мира**

Объем часов -2. Уровень усвоения -2.

Политическая и экономическая оценка государственных границ: уровень экономического развития соседних стран; принадлежность соседних стран к политическим блокам; стратегическая оценка государственных границ. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции. Прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам.

## **Тема 1.5 География мировых природных ресурсов**

Объем часов- 3. Уровень усвоения – 2.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

## **Тема 1.6 География населения мира**

Объем часов -2. Уровень усвоения-2.

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграция населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.

Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения.

## **Тема 1.7 География мирового хозяйства**

Объем часов -7. Уровень усвоения-2.

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные



отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

## Тема 1.8. Регионы и страны мира

Объем часов-9. Уровень усвоения-1.

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Азии, Африки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Северной и Латинской Америки. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.

## Тема 1.9. Россия в современном мире.

Объем часов-4. Уровень усвоения-2.

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.

## Тема 2.0. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Объем часов-3. Уровень освоения-2.

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология –

фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Зачет – 1 час.

## **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**

Геоинформационные системы как средство получения. Обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения. Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме. «Горячие точки» планеты. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов. Сопоставление культурных традиций разных народов. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов. Особенности формирования современной политической карты мира. Географическая «модель» современного мирового хозяйства. Традиционные и новые формы внешних экономических связей. Современные функции и проблемы крупных городов. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.

## **Тематическое планирование**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>36</b>
В том числе:	
Практические занятия	<b>13</b>
Контрольные работы	<b>1</b>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<b>12</b>
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	<b>6</b>
Исследовательская работа	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме зачета	

## Тематический план

№ занятия	Количество часов	Учебная неделя	Тема занятия	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Самостоятельная работа студентов	Межпредметные связи и связь с практикой	Задание на дом
1	1	1	Введение	Комбинированный урок	Опорный конспект	Подготовка мини-лекции по источникам географической информации	История, обществознание, информатика, социум.	Мини-лекция, воспроизведение опорного конспекта
2	1	1	Политическая карта мира	Урок-лекция	карта	Подготовка дополнительной информации. Характеризующую современные межгосударственные конфликты	История, география	Работа с контурными картами
3	1	2	Политическая карта мира	Комбинированный урок	Контурные карты	Составление тематических таблиц	Обществознание, социология	Работа с контурной картой
4	1	2	Международные отношения и политическая карта мира	Урок-лекция	карта	Дополнительная информация по теме урока	География, обществознание, социология	Мини-лекция по международной политике экономического развития одной из развитых стран
5	1	3	Международные отношения и политическая карта мира	Комбинированный урок	Карта, опорный конспект	Дополнительная информация, характеризующая современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира	Обществознание, политология	Воспроизведение опорного конспекта
6	1	3	Международные отношения и политическая карта мира	Комбинированный урок	карта	Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития	Экономика и социология	Мини-лекция
7	1	4	Международные отношения и политическая карта мира	Комбинированный урок	Карта	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами экономических ресурсов	Физическая география, экология, экономика	Схема ответа
8	1	4	География мировых	Урок-лекция	Карта и опорный	Оценка обеспеченности	Физическая география,	Воспроизведение

			природных ресурсов		конспект	разных стран и регионов основными видами природных ресурсов	экология	опорного конспекта
9	1	5	География мировых природных ресурсов	Комбинированный урок	карта	Дополнительная информация по природно-ресурсным потенциалам различных территорий	Статистика и физическая география	Мини-лекция
10	1	5	География мировых природных ресурсов	Комбинированный урок	Таблицы и карты	Дополнительная информация по экологическим ресурсам территорий и источникам загрязнения окружающей среды	экология	Схема ответа
11	1	6	География населения мира	Урок-лекция	карта	Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегаполисы	Социология и демография	Опорный конспект
12	1	6	География населения мира	Комбинированный урок	таблицы	Дополнительная информация по культурным традициям народов, крупных регионов и стран	культурология	Мини-лекция
13	1	7	География мирового хозяйства	Урок-лекция	Карты и таблицы	Дополнительная информация по территориальной и отраслевой структуре мирового хозяйства	экономика	Опорный конспект
14	1	7	География мирового хозяйства	Комбинированный урок	карты	Контурные карты	экономика	Составление таблиц
15	1	8	География мирового хозяйства	Урок-лекция	карта	Дополнительная информация по международному географическому разделению труда	Социология и экономика	Опорный конспект
16	1	8	География мирового хозяйства	Комбинированный урок	таблицы	Дополнительная информация по транснациональным корпорациям	Политология и социология	Мини-лекция
17	1	9	География мирового хозяйства	Урок-лекция	таблицы	Дополнительная информация по внешне-экономическим связям	Экономика и наука	Опорный конспект
18	1	9	География	Комбинированный урок	карта	Дополнительная информация	экономика	Схема

			мирового хозяйства	ный урок		информация по международным отраслевым и региональным союзам		ответа
19	1	10	География мирового хозяйства	Комбинированный урок	таблицы	Дополнительная информация по международной торговле	экономика	Мини-лекция
20	1	10	Регионы и страны мира	Урок-лекция	карта	Умение показывать на карте различные страны современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения	География и социология	Опорный конспект
21	1	11	Регионы и страны мира	Комбинированный урок	карта	Дополнительная информация по типам стран (экономически развитым и развивающимся)	экономика	Схема ответа
22	1	11	Регионы и страны мира	Комбинированный урок	Таблицы и карты	Дополнительная информация по географическому положению, истории открытия и освоения, населению, проблемам современного развития стран Европы	География, экономика, социология	Мини-лекция
23	1	12	Регионы и страны мира	Комбинированный урок	Таблицы и карты	Дополнительная информация по странам Азии и Африки	География, экономика и социология	Схема ответа
24	1	12	Регионы и страны мира	Комбинированный урок	Таблицы и карты	Дополнительная информация по странам Северной и Латинской Америки	География, экономика и социология	Мини-лекция
25	1	13	Регионы и страны мира	Комбинированный урок	Таблицы и карты	Дополнительная информация по странам Австралии	География, экономика и социология	Схема ответа
26	1	13	Регионы и страны мира	Комбинированный урок	Таблицы и карты	Подготовка аналитического материала по международным сравнениям с использованием интернет	География, экономика и социология	Схема ответа

						ресурсов		
27	1	14	Регионы и страны мира	Комбинированный урок	Материалы, подготовленные студентами	рефераты	География, социология и экономика	Мини-лекции
28	1	14	Регионы и страны мира	Практическое занятие	Работы студентов по данной теме	Итоговая информация по данной теме	География, социология и экономика	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий
29	1	15	Россия в современном мире	Урок-лекция	карта	Дополнительная информация по месту России на политической карте мира; изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России.	экономика	Опорный конспект
30	1	15	Россия в современном мире	Комбинированный урок	Карта и рефераты	Дополнительная информация о месте России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	География и экономика	Мини-лекция
31	1	16	Россия в современном мире	Комбинированный урок	Мини-лекции студентов	Дополнительная информация по участию России в международной торговле и других формах внешних экономических связей	экономика	Схема ответа
32	1	16	Россия в современном мире	Комбинированный урок	рефераты	Проведение анализа по определению роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда	социология	Схема ответа
33	1	17	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Урок-лекция	карта	Дополнительная информация по проблемам отсталости развивающихся стран	Экономика, география	Опорный конспект
34	1	17	Географические	комбинированный	карта	Дополнительная	геоэкология	Схема

			е аспекты современных глобальных проблем человечества	ныйурок		информация по общим и специфическим экологическим проблемам разных регионов Земли		ответа
35	1	18	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Практическое занятие	карта	Выявление по карте регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	геоэкология	
36	1	18	зачет	Контрольный урок		Контроль и оценка знаний студентов		

## **Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение программы учебной дисциплины «География»**

### **1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас – экономическая и социальная география мира»;
- комплект контурных карт;
- плакаты (физическая карта мира, политическая карта мира, субрегионы зарубежной Европы, природные условия и ресурсы России);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2005.
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 класс. – М., 2005.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М., 2005.
4. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. – М., 2005.

5. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2008.

6. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2008.

7. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. – М., 2007.

8. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студентов образовательных учреждений СПО. – М., 2005.

9. Атлас экономической и социальной географии мира. – М., АСТ-ПРЕСС, 2002.

Дополнительные источники:

1. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч.1 и ч.2. – М., 2005.

2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6 -10 класс. – 1997.

3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2007.

## Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.  <b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Практическая работа
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и	Практические работы, домашние работы



производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	Практическая работа
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Практические работы
Составлять географические карты различной тематики	Практические занятия
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций	Выполнение индивидуального проектного задания
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	Исследовательские работы
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения	Исследовательские работы
<b>Знания:</b>	
Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	Контрольная работа, домашняя работа
Особенности размещения основных видов	Контрольная работа, домашняя работа

<p>природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации</p>	
<p>Географические аспекты отраслей и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества</p>	<p>Контрольная работа, тестирование</p>
<p>Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда</p>	<p>Тестирование</p>